

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ المحاسبة
رمز المقرر: APAM1509
البرنامج: التسويق التطبيقي
القسم العلمي: الدبلومات
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا





جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	4
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	5
ج. موضوعات المقرر:	8
د. أنشطة تقييم الطلبة:	8
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	9
و. تقويم جودة المقرر:	10
ز. اعتماد التوصيف:	10



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3) ساعات

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولي / الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الإطار المفاهيمي الأساسي للمحاسبة المالية، وعلاقة المحاسبة المالية بفروع المعرفة الأخرى وخطوات (الدورة المحاسبية) والتسجيل أو الإثبات المحاسبي للمعاملات المالية والمعاملات المتعلقة بمعادلة المركز المالي، باستخدام قاعدة القيد المزدوج، ومناقشة وتفسير آثار كافة المعاملات على عناصر قائمة الدخل، وعلى عناصر قائمة المركز المالي والترحيل في النظام المحاسبي وإعداد ميزان المراجعة، فضلاً عن تناول الحاجة إلى المعلومات المحاسبية، وأهمية إعداد القوائم المالية، كما يتناول التعريف بالنظام المحاسبي والقوائم المالية في شركات التأمين.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تطوير الفهم والمعرفة والقيم للطالب/ه في الممارسة العملية في بيئة الأعمال لتحليل وتسجيل العمليات المالية. وعرض القوائم المالية، وإكمال الدورة المحاسبية، والتعرف على النظام المحاسبي وعرض القوائم المالية في شركات التأمين.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	--	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	42	93%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (اختبارات)	3	7%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تحديد الإطار المفاهيمي الأساسي لأساسيات المحاسبة وعلاقة المحاسبة بفروع المعرفة الأخرى، ودورها في الأعمال وتوضيح خطوات الدورة المحاسبية.	ع2	استراتيجية العصف الذهني: تفعيل دور الطلاب في الطريقة التعليمية، وتحفيزه على توليد الأفكار الإبداعية، من خلال البحث عن الحلول الممكنة، وتعويد الطلاب على تقدير واحترام آراء الآخرين، بالإضافة للاستفادة من أفكارهم. استراتيجية العمل الجماعي: تتم هذه الاستراتيجية من خلال تقسيم الطلاب إلى عدة مجموعات صغيرة مكونة من 4 أعضاء، ثم إعطائهم واجبات معينة، لإكسابهم كفاءة عملية، وتنمي روح المسؤولية لديهم تجاه مجتمعه ونفسه، كما تنمي روح التعاون، وتعرف عضو هيئة التدريس على حاجات الطلاب، كما تساعد على تبادل الأفكار فيما بينهم، بالإضافة إلى أنها تزيد من تقبل أفكار الآخرين.	القياس المعرفي: ويهدف إلى تشخيص وعلاج نواتج التعلم والتعلم المعرفية ويعتمد في ذلك على اختبارات تقيس الجوانب المعرفية بمجالاتها وهو النوع الأكثر شيوعاً. قياس الأداء. سُيطلب من مجموعة الطلاب (سلسلة من الأسئلة - أداء مهام - حل المشكلات - تحليل موقف معين - تشخيص مشكلة).

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			<p>استراتيجية المناقشة: تعرف بأنها أسلوب قديم للتدريس، ولكنها تعتمد على توجيه فكر الطلاب، وتشجيعهم، وتوفير الفرصة للمناقشة، والأسئلة، بالإضافة لاحترام آراء بعضهم البعض، وتعتمد هذه الطريقة على جمع المعلومات، والموازنة بينها، حيث يشترك كافة الطلاب في إعداد المحاضرة، وتسير هذه الاستراتيجية بخطوات الإعداد للمناقشة، والسير في المناقشة، وتقويم المناقشة، ولا بد من الإشارة إلى أنه على عضوة هيئة التدريس أن يراعي التخطيط السليم للمحاضرة. الاهتمام بالفروق الفردية، وفتح المجال أمام الجميع للمشاركة، والاهتمام بالثناء على الطلاب، وتحفيزهم.</p> <p>استراتيجية الخرائط المفاهيمية: هي استراتيجية تدريسية فاعلة، تستخدم في تمثيل المعرفة من خلال عرضها بأشكال تخطيطية تربط المفاهيم مع بعضها البعض بالأسهم، والخطوط، وتستخدم هذه الاستراتيجية في تقديم معلومات جديدة، وتعميق الفهم، وتقويم المحاضرة، ومن أهدافها، تنظيم المعلومات في ذهن الطالب، لتسهيل عملية استرجاعها، وتسهيل وتبسيط المعلومات على شكل كلمات وصور، وبالتالي تساعد على تذكر المعلومات في شكل معين. كما تربط المفاهيم الجديدة بالبنية المعروفة للطلاب، وإيجاد علاقة بين المفاهيم، ومن ثم تنمي مهارات الطلاب في تطبيق المفاهيم وترتيبها.</p> <p>استراتيجية التدريس الاستقرائي: تعتمد هذه الاستراتيجية على الفحص والتتبع، ويعرف الاستقراء بأنه انتقال العقل من الحوادث الجزئية إلى الأحكام الكلية التي تنظم الحالات،</p>	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			وتتم هذه الاستراتيجية من خلال تحضير المعلم للأمثلة والحالات، وكتابتها على السبورة، أو عرضها بوسائل أخرى، ثم مناقشتها مع الطلاب، وصياغتها بشكل نهائي.	
1.2	فهم العمليات المالية والنظام المحاسبي وعرض القوائم المالية في شركات التأمين.	ع1	أنظر أعلاه	أنظر أعلاه
2.0	المهارات			
2.1	تحليل المعاملات المالية وتطبيق قاعدة القيد المزدوج وتسجيلها في دفتر اليومية العامة وحسابات الأستاذ، وإعداد ميزان المراجعة، وإكمال الدورة المحاسبية بإعداد القوائم المالية.	م3	استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية الخرائط المفاهيمية .	ويهدف إلى تشخيص وعلاج نواتج التعلم والمعرفة ويعتمد في ذلك على اختبارات تقيس الجوانب المعرفية بمجالاتها وهو النوع الأكثر شيوعاً. قياس الأداء. س يُطلب من مجموعة الطلاب (سلسلة من الأسئلة - أداء مهام - حل المشكلات - تحليل موقف معين - تشخيص مشكلة).
2.2	القدرة على تمييز النظام المحاسبي في شركات التأمين والقوائم المالية الخاصة بها.	م3	أنظر أعلاه	أنظر أعلاه
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بأخلاقيات المهنة ومسؤولياتها وقواعد الممارسة المهنية.	ق2	استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية .	ويهدف إلى تشخيص وعلاج نواتج التعلم والمعرفة ويعتمد في ذلك على اختبارات تقيس الجوانب المعرفية بمجالاتها وهو النوع الأكثر شيوعاً.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				قياس الأداء. سيطلب من مجموعة الطلاب (سلسلة من الأسئلة - أداء مهام - حل المشكلات - تحليل موقف معين - تشخيص مشكلة).
3.2	العمل بشكل فعال ضمن فريق عمل جماعي، بإرشاد أو باستقلالية.	ق1	أنظر أعلاه	أنظر أعلاه

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الموضوع الأول: المحاسبة وبيئة الأعمال	6
2	الموضوع الثاني: تحليل وتسجيل العمليات المالية	12
3	الموضوع الثالث: نظام التسويات المحاسبية	9
4	الموضوع الرابع: إكمال الدورة المحاسبي	12
5	الموضوع الخامس: المحاسبة عن النقدية	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري أول	5 أو 6	15%
2	اختبار نصفي	-	-
3	اختبار دوري ثاني	10 أو 11	15%
4	مناقشة المقال أو المشروع الجماعي (العروض التقديمية)	14 أو 15	15%
5	الواجبات	14	15%
6	الاختبار النهائي	16-18	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- الشمري، محمد خلف السعدي، (2024)، <i>المحاسبة المالية</i>، بدون ناشر، كتاب علمي محكم، مكة المكرمة، السعودية.</p> <p>- هلالي، محمد، وشحادة، عبدالرزاق (2017)، <i>محاسبة المؤسسات المالية</i>، دار المناهج للنشر والتوزيع، الأردن.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- النمري، مجبور جابر وآخرون (2024)، <i>مبادئ المحاسبة</i>، مطابع دار العلم، الطبعة الثالثة، المملكة العربية السعودية.</p> <p>- هاريسون، والتر وآخرون (2021)، <i>المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي</i>، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الطبعة التاسعة، الطبعة العربية الأولى، المملكة العربية السعودية.</p> <p>- شحاتة، شحاتة السيد، وآخرون (2019)، <i>مبادئ المحاسبة المالية وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية</i>، الجزء الأول، قسم المحاسبة والمراجعة، كلية التجارة، جامعة الأسكندرية، الأسكندرية، مصر.</p> <p>- شحاتة، شحاتة السيد، وآخرون (2019)، <i>مبادئ المحاسبة المالية وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية</i>، الجزء الثاني، قسم المحاسبة والمراجعة، كلية التجارة، جامعة الأسكندرية، الأسكندرية، مصر.</p> <p>- العطار، محمد صبري، وآخرون (بدون تاريخ)، <i>أساسيات المحاسبة المالية (1)</i>، الجزء الأول، مركز جامعة القاهرة، جامعة القاهرة، القاهرة.</p> <p>- الرفاعي، غالب عوض، (2010) <i>المحاسبة المالية: الأصول العلمية والعملية</i>، الجزء الأول، دار اليازوري للنشر، عمان، الأردن.</p> <p>- الرفاعي، غالب عوض، (2010) <i>المحاسبة المالية: الأصول العلمية والعملية</i>، الجزء الثاني، دار اليازوري للنشر، عمان، الأردن.</p> <p>- هلالي، محمد، وشحادة، عبدالرزاق (2009)، <i>محاسبة المؤسسات المالية- البنوك التجارية وشركات التأمين</i>، دار المناهج للنشر والتوزيع، الأردن.</p> <p>- حامد، منصور، وآخرون، (2018)، <i>أصول المحاسبة المالية</i>، مطبعة جامعة القاهرة، (نسخة إلكترونية)، قسم المحاسبة، كلية التجارة، جامعة القاهرة، مصر.</p> <p>- الدهراوي كمال، وزغلول سعاد (2019)، <i>مبادئ المحاسبة المالية</i>، الجزء الثاني، قسم المحاسبة والمراجعة، كلية التجارة، جامعة الأسكندرية، الأسكندرية، مصر</p> <p>- IASB, (2019), <i>International Financial Reporting Standard for Small and Medium Entities (IFRS for SMEs)</i>, (2019), International Accounting Standard Board, www.iasb.org, New York, USA.</p> <p>الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (2021)، <i>معييار التقرير المالي الدولي في المنشآت الصغيرة والمتوسطة الحجم</i>، الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الرياض، المملكة العربية السعودية.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>www.ifac.org</p> <p>www.iaasb.org</p> <p>www.iesb.org</p> <p>www.ifrs.org</p> <p>www.socpa.org</p> <p>www.aicpa.org</p> <p>www.aaa.org</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، نظام مهنة المحاسبة والمراجعة ولائحته التنفيذية، (1442)، المملكة العربية السعودية، الرياض.</p> <p>https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx</p>	<p>أخرى</p>

- الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، اللائحة التنفيذية لنظام المحاسبين القانونيين، (1412)، المملكة العربية السعودية، الرياض.
<https://socpa.org.sa/Socpa/About-Socpa/Accountant-s-Regulations.aspx>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> - قاعة محاضرات مجهزة لأكثر من 25 طالب. - أستوديو مجهزة للعرض للطلقات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - سيورة عادية. - سيورة ذكية. - عارض ضوئي للشرائح. - توصيلات لشبكة المعلومات (الانترنت).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب – عضوية هيئة التدريس- قيادات البرنامج- وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج – وحدة الجودة	مباشر وغير مباشر (استبيان)
مصادر التعلم	لجنة المناهج بالقسم	مباشر وغير مباشر (استبيان)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب – عضوية هيئة التدريس	مباشر وغير مباشر (استبيان)
أخرى (نتائج التعلم)	الطلاب	مباشر وغير مباشر (استبيان)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190356
تاريخ الجلسة	1446/11/22

